

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 95 с УИОП»
(протокол от 13 апреля 2021 г. №16)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 95 с УИОП» И.В. Пархоменко
15 апреля 2021 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 95
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ № 95 с УИОП»)
Руководитель	Ирина Владимировна Пархоменко
Адрес организации	410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, д. 23
Телефон, факс	(845) 220-37-80, (845) 222-66-70
Адрес электронной почты	Sc95sar@mail.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»
Дата создания	1951 год
Лицензия	от 12.02.2015 № 1790, серия 64 ЛО № 0001445
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.03.2015 № 833, серия 66 АО № 0000101; срок действия: до 22 апреля 2023 года

МОУ «СОШ № 95 с УИОП» (далее – Школа) расположена в Октябрьском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88% – на территории закрепленного за Школой микрорайона, 12% – на территориях микрорайонов близлежащих образовательных организаций.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют

программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы в 2020 году: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное. Но не менее значимыми остаются спортивно-оздоровительное и интеллектуальное направление; правовая культура и безопасность; воспитание семейных ценностей. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2020 году были реализованы следующие планы и программы: Программы «Толерантность» и Целевая (рабочая) программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ «СОШ № 95 с УИОП», Программа по ПДД «Дорожная безопасность»; Программа региональная по ЗОЖ; План профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся; План работы Совета профилактики асоциального поведения учащихся; План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; Планы совместной работы со специалистами заинтересованных ведомств и учреждениями дополнительного образования; План работы органа ученического Совета самоуправления на основе мероприятий ОО «Российское движение школьников», Планы работы методических объединений классных руководителей; План профилактики экстремизма и национализма; План работы библиотечного центра и медиатеки; План работы социально-психологической службы; План работы школьного музея.

В соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в 2020 году школа уделила особое внимание мероприятиям к Году памяти и славы в России. В рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. организовано и проведено более 150 мероприятий, приуроченных к Дням Воинской славы. Многие мероприятия в период самоизоляции,

апрель-август 2020 года, проведены дистанционно совместно с родителями: минуты молчания, акции «Окна Победы», «Свеча памяти», Песня Победы, «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», медиа-диалоги с ветеранами и о ветеранах ВОВ, Уроки Мужества, Вахта памяти, Конкурс патриотической песни) и многое другое. С помощью школьной страницы Инстаграм и школьного сайта распространялась информация о мероприятиях, правилах и условиях участия в той или иной акции. Охват в мероприятиях составил 100% обучающихся 1-11 классов.

С целью профилактики преступлений и правонарушений среди учащихся, а также профилактики безнадзорности в 2020 году в школе работал Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся. План работы Совета по профилактике выполнен в полном объеме. За год проведено 12 заседаний Совета (9 плановых и 3 внеплановых). На заседаниях Совета рассматривались вопросы организации учебной деятельности, посещаемости, занятости во внеурочное время детей подучетных категорий, вопросы постановки на внутришкольный учет учащихся и снятия с него согласно утвержденному Положению, заслушивались отчеты классных руководителей, итоги работы психолога, социального педагога, администрации по работе с детьми подучетных категорий. Осуществлялся контроль ведения наблюдательных дел учащихся подучетных категорий, контроль выполнения решений Совета по профилактике. В 2020 учебном году наблюдается снижение показателей правонарушений среди учащихся, состоящих на учете ПДН.

Классы	количество состоящих на учете ПДН	
	12 месяцев 2019	12 месяцев 2020
6А	1 (попытка кражи)	0
итого	1	0

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами «Центр социальной помощи семье и детям» и специалистами «ЦПНД» по вопросам здорового образа жизни учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, в том числе с представителями ПДН ОП № 5.

Продолжена работа популяризации ВФСК «ГТО» «К сдаче норм ГТО - готовы!», разработана программа и план мероприятий на 2019 год. «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, зимнему футболу, Спортивный праздник «Самая спортивная семья!», «Легкоатлетическая эстафета», Фестиваль ВФСК «ГТО», Президентские состязание и игры и др. способствуют профилактике здорового образа жизни, а также профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Численность обучающихся в МОУ «СОШ № 95 УИОП»	Численность обучающихся, зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО»	% от численности обучающихся в ОУ
925	808	87,8%

В период самоизоляции спортивные мероприятия не проводились, тесты ГТО сдавали в 3 и 4 квартале 2020 года.

Численность обучающихся в образовательном учреждении, награжденных знаками отличия ВФСК «ГТО» за 2020год

Всего	Золото	Серебро	Бронза
42	30	11	1

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется на основе договоров о сотрудничестве с МУДОД «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» и МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова», МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г.Саратова по программам следующей направленности: туристско-краеведческое, художественное, техническое, естественно научное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 560 обучающихся и 365 родителей художественное направление выбрали 23% опрошенных, туристско-краеведческое – 15%, техническое – 17%, естественно-научное – 10%, физкультурно-спортивное – 35%.

Физкультурно-спортивное направление ведется в рамках внеурочной деятельности: спортивная секция «Волейбол» (охват 60 чел/2 группы/8-9 классы), спортивная секция «Футбол» (охват 60 чел/2 группы/9-11 классы), кружок «Основы физической подготовки» (охват 6-11 классы/347 человек), кружок «Шахматы» для учащихся 5 классов (охват 100%/101 чел).

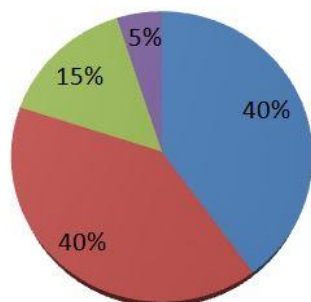
В МОУ «СОШ № 95 с УИОП» спортивному воспитанию уделяется большое внимание. Разработаны курсы внеурочной деятельности, организован ШСК (создан в 2020 году, ШСК МОУ «СОШ № 95 с УИОП» зарегистрирован на сайте ШКОЛЬНЫЙСПОРТ24РФ). Школа принимает участие в проекте «100 школ в команде». В рамках проекта дети могут не только окунуться в мир спорта, но и пройти бизнес-тренинги, мотивационные открытые уроки, уроки по SMM, а также уроки по созданию видеороликов. В конце конкурса будут выбраны спортивные направления, в которых будут соревноваться школьники. Данный проект пропагандирует здоровую спортивную конкуренцию среди школьников.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности спортивной направленности показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



В 2020 году на базе школы работали 32 кружка и 2 спортивных секции с охватом 925 чел., что составляет 100% из общего числа школьников:

Всего учащихся	Количество объединений (кружки, секции)		Охват учащихся в объединениях (кружках, секциях)			Платные дополнительные услуги	
	Дополнительное образование	Внеурочная занятость	Дополнительным образованием на базе учреждения	Внеурочной занятостью	Дополнительным образованием на базе МУДО	Кол-во объединений	Количество учащихся
925	6	24	249/32%	925/100%	356/44%	7	130

Работа кружков велась по следующим направлениям:

Спортивное /хореографическое	Вокальное	Театральное	Правовое	Декоративно-прикладное	Техническое	Туристическое	Экологическое	Предметное	Другие направления
3/364	1/205	2/73	3/162	3/268	2/165	0	2/60	10/560	Музей 1/15 Психологическое развитие 1/95 Культурный дневник школьника 1/33

Результативность участия в конкурсах учащихся, о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2020 год МОУ «СОШ № 95 с УИОП»

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько примеров самых ярких побед	
				Наименование коллектива победителя конкурса и ФИО руководителя	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса
Районный	184	54	76	Команда МОУ "СОШ № 95 с УИОП" грамота 2 место в соревнованиях по волейболу в рамках Городской спартакиады (рук. Кленина Г.З.)	Прямов Сергей, 2 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП", диплом 1 место в конкурсе "Новогодний калейдоскоп" Алешин Даниил, 7 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП" Грамота 1 место Соревнования по каратэ

Городской	113	26	48	<p>Команда 4 классов Диплом 2 место в городских соревнованиях, историко-краеведческих игр для младших школьников «Фронтальной экспресс» (рук. Маслова И.В.)</p>	<p>Егорова Милана, 7 класс МОУ «СОШ № 95 с УИОП», Городской этап Всероссийского конкурса рисунка «Что такое подвиг?» Масленникова Валерия, 4 класс МОУ «СОШ № 95 с УИОП», Диплом 2 степени, Открытый городской конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (рук. Маслова И.В.) Любимова Татьяна, 4 класс МОУ «СОШ № 95 с УИОП», Диплом 1 место, Городская открытая НПК «Одиссея разума», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (рук. Кондрашкова В.А.). Комаров Артем, 4 класс МОУ «СОШ № 95 с УИОП», Диплом 2 место, Городская открытая НПК «Одиссея разума», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (рук. Маслова И.В.). Сысоев Роман, Горбунова Татьяна, Костина Мария, 4 класс МОУ «СОШ № 95 с УИОП», Диплом 3 место, Городская открытая НПК «Одиссея разума», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (рук. Белякова С.В., Кондрашкова В.А.).</p>
Областной	45	12	23	<p>Команда «Юные спасатели» 7 класса МОУ «СОШ № 95 с УИОП» призеры викторины «Дорогами войны» регионального проекта «Подвигу народа жить в веках», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (рук. Иванова Ю.А.)</p>	<p>Коробкин Сергей, 11 класс, МОУ «СОШ № 95 с УИОП», Диплом победителя (1 место), Конкурс социальных и инфраструктурных проектов муниципального образования Кечин Егор, 7 класс МОУ «СОШ № 95 с УИОП» победитель конкурса рисунков, открыток и плакатов «Пусть всегда будет мир» регионального проекта «Подвигу народа жить в веках», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Алешин Даниил, 7 класс МОУ</p>

					<p>«СОШ № 95 с УИОП» призер конкурса презентаций «Неугасимая память о войне» регионального проекта «Подвигу народа жить в веках», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Серов Иван, 7 класс МОУ «СОШ № 95 с УИОП» победитель конкурса по созданию буклетов «Оружие Победы» регионального проекта «Подвигу народа жить в веках», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Милькова Арина, 6 класс и Целикова Анастасия, 8 класс МОУ «СОШ № 95 с УИОП» Диплом 3 степени, Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (рук. Иванова Ю.А.)</p>
Всероссийский	28	8	11	<p>Танцевальный коллектив 4 класса МОУ «СОШ № 95 с УИОП» Диплом 3 степени, IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», посвященный Году памяти и славы в 2020 году (рук. Белякова С.В.) Команда МОУ "СОШ № 95 с УИОП" 6 класс призеры олимпиады Всероссийского проекта "Символы России. Спортивные достижения" (рук. Захарова Е.А.)</p>	<p>Гаврилова Ксения, 2 класс МОУ «СОШ № 95 с УИОП» Диплом 1 степени, IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», посвященный Году памяти и славы в 2020 году Курбатова Виктория, 8 класс МОУ «СОШ № 95 с УИОП» Диплом 1 степени, IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», посвященный Году памяти и славы в 2020 году Комаров Артем, 4 класс, МОУ «СОШ № 95 с УИОП», Диплом 1 место IX Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Время талантливых»</p>
Международный	7	2	4	<p>Творческий театральный коллектив "Прометей" МОУ "СОШ № 95 с УИОП" 10 класс Диплом 1 место Международный</p>	<p>Щербакова Полина, МОУ «СОШ № 95 с УИОП», 7 класс, диплом победителя «Art world 2019» Тажекенов Элеман, 3 класс МОУ "СОШ № 95 с УИОП" диплом</p>

				творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» (рук.Муковозов Н.А.)	призера Международный Конкурс рисунков и поделок "Я помню, я горжусь...".
Всего	377	102	151		

В результате мониторинга внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что большинству учащихся 77,7% нравится посещать школьные занятия внеурочной деятельности. Родители отметили кружки, на которые дети ходят с удовольствием.

№	Направление кружка	Положительные отзывы
1.	Театральный (Николаева С.Н., Муковозов Н.А.)	77%
2.	Изостудия «Фантазия» (Смольнякова Е.В.)	74%
3.	Танцевальная студия	58%
4.	«Волейбол» (Кленина Г.З.) «Футбол» (Захарова Е.А.)	80%
5.	Основы компьютерного творчества (Курбатова Е.С.)	61%
6.	Хоровая студия, Вокальный кружок	58%
7.	Школьный музей	63%
8.	Предметные кружки (английский язык, математика)	71%

Родители и учащиеся высказали пожелания по расширению направлений внеаудиторной занятости учащихся. По результатам мониторинга и возможностей школы (материально-техническая база, финансирование, кадровый состав) будет спланирована работа на следующий год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет, объединяющий, в том числе семб предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы организационной работы с учителями (проведение совещаний, педагогических советов), сбора информации и отчетных материалов.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	861	833	886	930
	– начальная школа	424	405	422	441

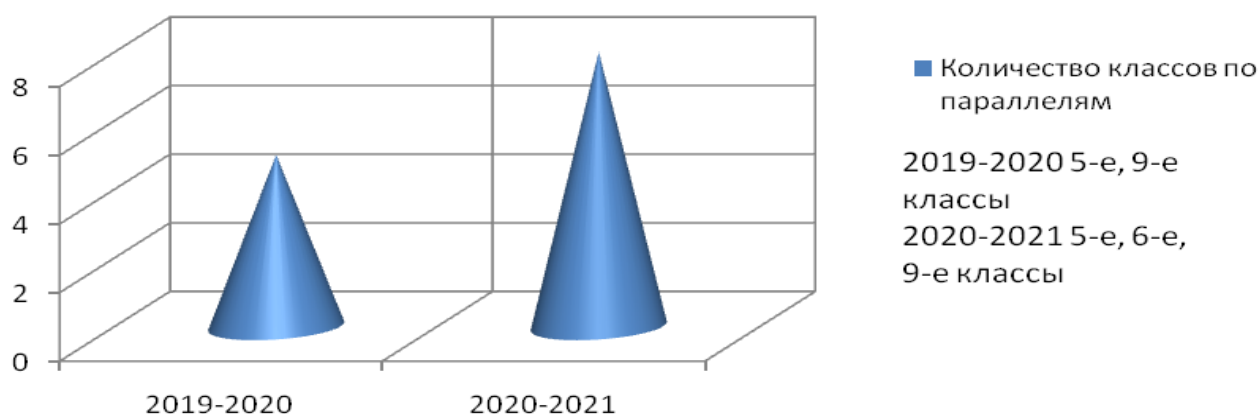
	– основная школа	379	372	381	419
	– средняя школа	58	56	83	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	4		
	– начальная школа	1	2	–	–
	– основная школа	1	2		-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	8	5	2
	– средней школе	0	2	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году в Школе обучающихся с ОВЗ - 2 обучающихся, инвалидов -8 человек. Для одного обучающегося с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа.

В 2020 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература: (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, изучающих второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	115	115	100	62	54	16	14	0	0	0	0	0	0
3	96	95	99	49	51	4	4	1	1,05	0	0	0	0
4	110	110	100	59	54	8	7	0	0	0	0	0	0
Итого	321	320	99,7	170	53	28	9	1	0,32	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2019 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2019 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	103	103	100	42	41	4	4	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	45	50	3	3	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	24	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	86	84	98	31	36	4	5	2	2,3	0	0	0	0
9	61	61	100	16	26	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	419	417	99	158	38	15	4	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2019 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2019 – 6%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- внести корректировки в образовательную программу;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего			Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
				С отметками «4» и «5»	%				С отметками «5»	%					Кол-во
10	23	20	87	5	2	0	0	3	13	0	0	0	0	0	0
11	47	46	98	12	2	5	1	1	2	0	0	0	0	2	1
Итого	70	66	94	17	2	5	7	1	1,4	0	0	0	0	1;	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизился на 12 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2019 было 11%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: 74,2% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, математику (П) - 45%, 19,3% – физику, 16% – литературу, биологию и английский язык - 6,4%, историю - 35% .

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	4	74.12
Математика (П)	14	0	0	48
Физика	6	0	0	54,5

Биология	2	0	0	45
Литература	5	0	1	70,2
Обществознание	23	0	2	65,78
Английский язык	2	0	0	60
История	11	0	1	69,2
Итого:	31	0	8	61



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в 1-ю смену - 1-е, 4-е, 5, 9–11-е классы, 2-ю смену - 2–3, 6-7-е классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы школьного буфета и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в буфете не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, по одному на главный и запасный входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для

антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	82	28	5	49	28	26	2	0	0
2019	88	40	4	44	29	27	2	0	0
2020	58	18	7	33	29	26	3	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, также многие обучающиеся предпочли другие образовательные организации. Первый фактор свидетельствует о том, что находясь в режиме дистанционного обучения некоторые выпускники, проанализировав свои возможности, осознали, что не имеют достаточной базы для изучения предметов на профильном уровне. Выбор 9-классников других ОО связан с тем, что в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» реализуется социально-экономический профиль обучения, что не в полной мере удовлетворяет запросу всех участников образовательного процесса. В дальнейшем необходимо более тщательно подходить к выбору профиля.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается ежегодно на высоком уровне, однако в 2020 году в силу различных внешних и внутренних факторов, влияющих на образовательный процесс количество 11-классников, поступивших в ССУЗ выросло на 1 обучающегося.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов. Из них 1 человек обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 50 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 45% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотечного центра и медиатеки.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой, учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащения учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год.
1	Учебная	13261	8543
2	Педагогическая	280	118
3	Художественная	7847	5446
4	Справочная	93	101
5	Языковедение, литературоведение	41	48
6	Естественно - научная	28	54
7	Техническая	26	17
8	Общественно -политическая	25	22
		Количество книговыдачи снизилось, связи с переходом на дистанционное обучение.	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254

№	Основные показатели	2020 год
1	Всего читателей	948
2	Процент охвата чтением	98%
3	Количество посещений	6745
4	Книговыдача	7903
5	Средняя посещаемость	15
6	Средняя обращаемость фонда	1,0
7	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые +библиотечные уроки)	148
8	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия.	5732
9	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета.	548 410,00

В настоящее время медиатека располагает фондом электронных носителей в количестве 210 штук. Из них:

- Электронные приложения к учебникам –106
- Электронное учебное пособие –104

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 28 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- спортзал

В Школе установлено лицензионное программное обеспечение, а также Антивирус «Касперский». Имеется 4 точки доступа Wi-fi, одна из точек доступа используется обучающимися при реализации образовательных программ и обеспечена контент-фильтрацией со стороны провайдера «Ренетком».

В Школе в рамках реализации федерального проекта «ЦОС» национального проекта «Образование» в 2020 было получено: 30 ноутбуков мобильного класса, 2 ноутбука педагога, 7 ноутбуков для организации управленческой деятельности, 1 МФУ, 2 интерактивные панели .Операционная система Windows активирована на всех ПК.

Также 15 педагогов Школы принимают участие в федеральном проекте по реализации ПФМО «Сберкласс», проект реализуется среди 7-8 классах на следующих предметах: Биология, Физика, Литература.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

В августе 2020 года была произведена реконструкция буфета, таким образом количество мест для организации горячего питания в обеденном зале увеличилось на 62%. В ОО имеется спортивная площадка

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98,2%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97.7%. Высказаны пожелания родителями 9-х классов о профильном обучении социально-экономического направления.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация ОО выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров.

Также на официальном сайте ОО создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

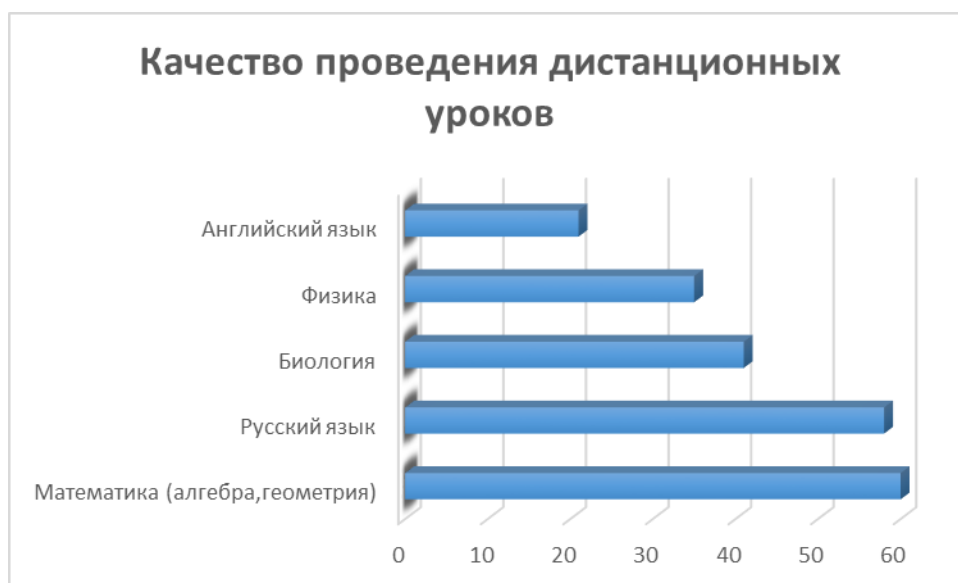
Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

По отметкам родителей организация дистанционного обучения была отмечена следующим образом:



Дистанционное обучение было организовано на платформе ZOOM с использованием дистанционных платформ и образовательных сайтов: Дневник.ру, Учи.ру, Learningapps,

edySkysmart и т.д. В соответствии с этим респондентам было предложено выбрать предметы, по которым дистанционное обучение было организовано наиболее качественно, были получены следующие результаты:



Также 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

В 2020 учебном году научно-методическая лаборатория Школы работала в двух направлениях:

1. Апробация образовательной технологии eduScrum
2. Разработка инструмента оценки уровня метапредметных навыков обучающихся

По первому направлению лаборатория работает с 2018 года за это время увеличилось число обучающихся и педагогов, работающих в данной технологии:



В 2019/2020 году в данной технологии стали работать 22 класса по различным программам учебной и внеурочной деятельности.

В течение всего учебного года совместно с компанией Coob были проведены стажировки для учителей школ города (Гимназия №87, СОШ № 5, СОШ № 72, СОШ № 21).

Интерес к методике возрастает, поэтому выступления учителей с обобщением опыта работы пользуются успехом у коллег, не только общеобразовательных учреждений, но и у представителей высшей школы.

В 2020 году педагоги распространили свой опыт на 7 семинарах и конференциях различного уровня.

ФИО	Мероприятие	Уровень
Пархоменко И.В.	Конференция "AgileDays2020"	международный
Муковозов Н.А.	«Личностно-деятельностный подход как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»	областной
Муковозов Н.А.	Научно-методическая конференция "Обучение языкам и литературе: формы, методы, инновации".	областной
Муковозов Н.А.	Конференция "AgileПоволжье2020"	всероссийский
Кузьмина Т.В.	Научно-практическая конференция «Реализация подходов в преподавании предметов естественно-научного цикла»	международный
Курбатова Е.С.	Фестиваль педагогического мастерства	Муниципальный
Пахомкина Н.В.	Вебинар «Инновации в преподавании физики»	всероссийский

В феврале 2020 года в рамках проекта «Взаимообучение городов» Школу посетили представители Омска, Балаково, Энгельса.

На семинаре «Обучение в eduScrum: владение базовыми знаниями, умениями, навыками в области «гибких» метапредметных компетенций» был обобщен опыт работы с 2018 по 2020 год.

Участники семинара познакомились с теоретической основой методики, узнали о влиянии данной технологии на личностный рост обучающихся, а также посетили уроки и поработали в группах вместе с детьми.

В марте был осуществлен переход на дистанционный режим обучения, однако классы работающие в технологии, по данным анкетирования, не испытывали сложностей и проблем при работе в режиме самоизоляции. На уроках также использовались eduScrum - доски только в электронном виде на платформе Google. Учителя проводили видеоконсультации с каждой группой отдельно, что позволило охватить всех обучающихся.

В апреле был проведен вебинар «Нормативно-правовые аспекты применения методики eduScrum в работе педагога», на котором присутствовали педагоги Красноярска, Омска, Костромы и Новосибирска, а также создатель методики Вилли Вейданс.

Завершающим мероприятием стал прямой эфир на канале Youtube, где наши учителя Курбатова Е.С., Муковозов Н.А., Кузьмина Т.В. совместно с сертифицированным тренером

eduScrum – Е. Бредихиной обсудили успехи, неудачи и перспективы использования методики в дальнейшем.

Принято решения о возможности использования методики в работе классных руководителей.

В конце учебного года была проведена финальная ретроспектива, где были подведены итоги работы данной лаборатории.

По второму направлению работа началась с проведения установочного семинара, на котором рассмотрены различные способы оценки уровня метапредметных навыков.

Принято решение о разработке метапредметных работы для учащихся 4,7,10-классов с целью проверки уровня.

Также было предложено проведение бинарных уроков, межпредметных недель, недель погружения в эпоху.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (18%)
– первой		14 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (14%)
– больше 30 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (16%)
– от 55 лет		10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	7

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	925 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.