

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МОУ «СОШ № 95 с УИОП»
Ю.А.Иванова
«30» августа 2021г.



«Утверждаю»
Директор МОУ
«СОШ № 95 с УИОП»
И.В.Пархоменко
«30» августа 2021г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога - психолога Наташкиной Л.В.(1-4 классы)

педагога-психолога Салиной А.С. (5-11 классы)

на 2021/2022 учебный год.

2021- 2022 учебный год

Цели деятельности:

1.создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

2.оказание помощи педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и развитии учащихся.

Задачи:

1.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов и вновь прибывших детей в период адаптации.

2.Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3.Оказание помощи педагогам, родителям (законным представителям) и учащимся 9-х, 11-х классов в период подготовки к сдаче экзаменов в форме ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

4.Формирование у обучающихся 9-х, 11-х классов способности к самоопределению в выборе дальнейшего профессионального маршрута.

5.Профилактика и преодоление возможных трудностей в социальном, психологическом здоровье и развитии обучающихся.

6.Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую, профилактическую и консультативную деятельность.

7.Актуализация роли родителей и повышение ответственности семьи в воспитании и развитии ребенка.

8.Работа с педагогами по профилактике эмоционального выгорания.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание деятельности	Ответственный	Срок исполнения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
I.	Организационный	Определение и осуществление единых направлений психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОС НОО, ФГО ООО, ФГОС СОО; психолого- педагогическое сопровождение начальной, средней и старшей ступени образования: определение психодиагностических средств; согласование формы отчета психодиагностического исследования обучающихся 1-11 классов; согласование содержания деятельности	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года		

		психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.				
		Оказание содействия проведению школьных мероприятий: педагогических советов, семинаров, МО, конференций, родительских собраний, подготовка выступлений.	Наташкина Л.В. Салина А.С.	по графику	Изучение и накопление теоретического материала.	
		Оформление документации.	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года	Оформление отчетов, анализов, заключений, запросов, журналов.	
		Работа с электронно-образовательными ресурсами, литературой по изучению и анализу современных методов в психологии и педагогике.	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года	Повышение профессиональной компетенции через самообразование.	
		Создание банка психологических идей (методическая копилка).	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года	Работа по основным направлениям.	
		Освещение психологических вопросов на сайте школы и на личном сайте	Наташкина Л.В. Салина А.С.	В течение года	Оказание психологической помощи всем участникам педагогического процесса.	
II.	Диагностический	Изучение адаптации обучающихся 1-х классов.	Наташкина Л.В.	I четверть	Определение адаптации (мнение родителей; результаты наблюдения и диагностических исследований)	
		Определение школьной зрелости и уровня готовности к обучению в школе обучающихся 1-х классов.	Наташкина Л.В. Кл.рук.	I четверть	Оказание психологической помощи детям, получившим низкий уровень школьной зрелости и неготовность к	

					обучению в школе.	
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х классов в период адаптации	Салина А.С. Кл.рук.	сентябрь, октябрь	Выявление детей с ДА для дальнейшей выработки рекомендаций по оказанию психологической помощи.	
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10-х классов в период адаптации.	Салина А.С. Кл.рук.	I четверть	Выявление детей с ДА для дальнейшей выработки рекомендаций по оказанию психологической помощи.	
		Диагностика склонностей учащихся к «вредным привычкам»	Зам.директора по ВР, Салина А.С. Кл.рук.	1р. в месяц (по плану)	Выявление учащихся, склонных к вредным привычкам с дальнейшим построением КРР	
		Определение ведущих позиций родителей в воспитании ребенка	Наташкина Л.В. Салина А.С. Кл.рук.	в течение года (по запросу и по выявлению)	Изучение внутрисемейных отношений.	
		Определение психоэмоционального состояния среди обучающихся 1-11 классов (по плану)	Наташкина Л.В. Салина А.С. Зам.директора по ВР Кл.рук.	2 раза в год	Выявление детей с эмоциональным неблагополучием. Оказание психологической помощи.	

		Определение психоэмоциональной готовности к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов	Салина А.С. Кл.рук.	I, IV четверть (по плану)	Выявление уровня сформированности у обучающихся информационной, регулятивной и эмоциональной готовности к ГИА.	
		Изучение межличностного статуса обучающихся 1-11 классов (методика «Социометрия»); изучение психологического климата в классном коллективе (Анкета В.С.Ивашкина, В.В.Онуфриевой «Психологический климат классного коллектива»)	Наташкина Л.В. Салина А.С. Кл.рук.	в течение года (по запросу кл.рук.)	Выявление межличностных отношений в классе, сплоченность коллектива; выявление психологического климата.	
		Изучение мотивационных предпочтений обучающихся 1-4, 5- 10 классов	Наташкина Л.В. Салина А.С. Кл.рук.	В течение года (по запросу кл.рук. родителей)	Выявление мотивов учения.	
		Изучение эмоциональных реакций, рационального отношения к ситуации и личностных позиций обучающихся, попавших в «трудную жизненную ситуацию»	Зам.директора по ВР, Наташкина Л.В. Салина А.С. соц.педагог кл.рук.	в течение года (по выявлению)	Оказание психологической помощи детям, попавшим в «трудную жизненную ситуацию».	
		Определение выраженности интеллектуального уровня развития: <ul style="list-style-type: none"> • ТУР Резапкиной: 8-ые кл. • Тест Замбьявичене: 4-ые кл. 	Наташкина Л.В. Салина А.С. кл.рук. (по запросу администрации)	Февраль	Выявление детей с высоким уровнем развития интеллекта	

		<p>Мониторинговые исследования качества образования среди обучающихся и их родителей 4, 9, 11 классов</p> <p>Мониторинговые исследования воспитанности обучающихся 5-8 классов</p> <p>Определение психоэмоционального состояния учащихся начальной школы. Психологическая диагностика «Моя семья» 1-4 классы и выявление жестокого обращения с детьми</p>	<p>Администрация, Наташкина Л.В. Салина А.С. кл.рук.</p> <p>Зам.директора по ВР, Салина А.С. Кл.рук.</p> <p>Зам.директора по ВР, Наташкина Л.В. Кл.рук.</p>	<p>По запросу администрации</p> <p>апрель</p> <p>2 раза в год (по плану)</p>	<p>Заключения и рекомендации по мониторинговому исследованию.</p> <p>Выявление уровня воспитанности обучающихся для дальнейшего построения воспитательной работы</p> <p>Раннее выявление неблагополучных семей, склонных к насилию в отношении детей</p>	
III.	Консультативный	<i>III.1.Индивидуальные консультации педагогов:</i>			Оказание психологической помощи.	
		Консультирование педагогов по определению актуальных задач сотрудничества.	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года		
		Консультирование педагогов по проблемам обучения и развития отдельных учащихся	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года		
		Консультирование педагогов по определению педагогической стратегии и тактики собственной деятельности в рамках обучения и социализации учащихся.	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года		
		Консультирование педагогов по определению стратегий психолого-педагогической помощи учащимся,	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года		

		испытывающими определенные трудности в обучении и поведении.				
		Консультирование педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	Салина А.С.	I, IV четверть		
		III.2. Индивидуальные консультации обучающихся:				
		Консультирование обучающихся по проблемам обучения и межличностных отношений	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года	Оказание психологической помощи по проблемам обучения и межличностных отношений.	
		Консультирование обучающихся по определению их стратегии и тактики в поведении.	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года	Оказание психологической помощи по выработке стратегии и тактики в поведении по отношению к ровесникам и взрослым.	
		Консультирование обучающихся по выбору дальнейшего профессионального маршрута	психолог.	В течение года (по запросу)	Оказание психологической помощи обучающимся при выборе профессионального маршрута.	
		Консультирование обучающихся по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	психолог	I, IV четверть	Оказание психологической помощи при подготовке к ГИА	
		Консультирование обучающихся по вопросам осуществления проектной и исследовательской деятельности.	психолог	в течение года	Оказание психологической помощи при подготовке к олимпиадам,	

					конференциям и др.	
		III.3.Индивидуальные консультации родителей обучающихся:				
		Консультирование родителей по проблемам личностного развития детей	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года	Оказание психологической помощи.	
		Консультирование родителей по итогам психодиагностического исследования личностного и интеллектуального развития, а также ведущих позиций семейных взаимоотношений.	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года	Оказание психологической помощи.	
		Консультирование родителей по подготовке детей к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	Салина А.С. Кл.рук.	апрель	Оказание психологической помощи.	
		Консультирование родителей 1,5,10 классов и вновь прибывших детей в период адаптации	Наташкина Л.В. Салина А.С.	В течение года	Оказание психологической помощи	
		III.4.Групповые консультации субъектов образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители):				
		Знакомство с учащимися 1, 5,10 классов.	Наташкина Л.В. Салина А.С. Кл.рук.	октябрь		
		Обсуждение с учащимися результатов психодиагностического исследования личностного и психического развития. (индивидуально)	Наташкина Л.В. Салина А.С. Кл.рук.	в течение года	Выработка рекомендаций.	
		Ознакомление педагогического коллектива с итогами диагностических и мониторинговых исследований.	Наташкина Л.В. Салина А.С. Администрация	В течение года	Выработка рекомендаций.	
		Обсуждение ведущих позиций семейных взаимоотношений с родителями 1- 4 классов.	Наташкина Л.В. кл.рук.	По запросу	Оказание психологической помощи.	

IV.	Психопрофилактический.	<i>IV.1.Работа с обучающимися:</i>				
		Оказание психологической поддержки обучающимся 1,5,10 классов на этапе первичной адаптации.	Наташкина Л.В. Салина А.С. Кл.рук.	I четверть	Оказание психологической помощи детям с дезадаптацией.	
		Проведение групповых занятий с обучающимися 1,5 классов, направленных на развитие коммуникативных умений.	Наташкина Л.В. Салина А.С. Кл.рук.	II четверть (по запросу)	Развитие коммуникативных умений.	
		Проведение ИКРЗ с детьми, попавшими в «трудную жизненную ситуацию», направленных на снижение негативных эмоциональных переживаний.	Наташкина Л.В. Салина А.С. администрация кл.рук.	В течение года (по выявлению и запросу)	Оказание психологической помощи.	
		<i>IV.2.Работа с педагогами:</i>			Просвещение и профилактика.	
		Участие в педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях.	Наташкина Л.В. Салина А.С. администрация	В течение года	Повышение уровня психологической компетенции.	
		Участие в проведении совещания при директоре по результатам диагностических и мониторинговых исследований.	Наташкина Л.В. Салина А.С. администрация кл.рук.		Ознакомление педагогов с результатами диагностических и мониторинговых исследований.	
		Проведение тренинга на профилактику эмоционального выгорания	Наташкина Л.В. Салина А.С.		Повышение уровня стрессоустойчивости	
		<i>IV.3.Работа с родителями:</i>			Просвещение и профилактика.	
		Выступление на родительских собраниях, классных часах, индивидуальные и групповые консультации; проведение тренингов.	Наташкина Л.В. Салина А.С.	По выявленной проблеме и	Повышение уровня родительской компетенции в воспитании и	

				общешкольному плану.	развитии детей.	
V.	Аналитический	Планирование содержания психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса школы	Наташкина Л.В. Салина А.С.	июнь	Анализ и перспектива деятельности.	
		Интерпретация и анализ результатов психодиагностического исследования личностного и психического развития участников образовательного процесса	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года (по плану)	Выработка рекомендаций	
		Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса школы за текущий учебный год.	Наташкина Л.В. Салина А.С.	май июнь		
VI.	Научно-методический	Участие в школьных, районных, областных, межрегиональных совещаниях и семинарах психологов; олимпиадах, конкурсах; курсы повышения квалификации.	Наташкина Л.В. Салина А.С.	в течение года	Выступления, мастер-классы, тренинги. Повышение квалификации.	
		Разработка плана мероприятий индивидуальной и групповой психологической помощи учащимся 1-11 классов.	Наташкина Л.В. Салина А.С.	По выявлению	.	
		Осуществление анализа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса за текущий год.	Наташкина Л.В. Салина А.С.	июнь		

Педагог-психолог

Л.В.Наташкина

Педагог-психолог

А.С.Салина

Июнь 2021г