

Принята на заседании
педагогического совета

от « 31 » ср 2020 г

Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №95 с УИ



И.В. Пархом

20

Общеразвивающая программа спецкурса по обществознанию

9 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Коробцова О.А., учитель истории и обществозна

2020/2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе Программ по обществознанию. 6-9 кл.(автор Л.Н.Боголюбов), Федерального государственного образовательного стандарта.

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА в новой форме. Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

Программа занятий состоит из трех разделов:

Особенности ГИА по обществознанию.

Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.

Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
 - критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
 - анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности

Программа спецкурса по обществознанию рассчитана на 56 часов.

Срок реализации: 1 год.

2. Содержание программы

Введение – 3 часа

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы. Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами. Способы работы с источниками.

Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА

1. Общество и человек – 8 часов

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер.

Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Общество и человек.

2. Экономика – 14 часов

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

практикум: Экономика

(задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений

3. Социальная сфера – 7 часов

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения

(задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения

4. Политика – 7 часов

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление – практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика

(задание на обращение к социальным реалиям) Политика

5. Право – 7 часов

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.

гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы –

практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений

Работа с нормативными документами –

задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений – 9 часов

6. Культура – 4 часа

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура (задание на анализ двух суждений) -.

3. Результаты освоения программы.

1. Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм
- механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

2. Уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

3. Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

Список литературы (источников).

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
3. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1994г.
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки.Л., 2003
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
7. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., перераб. М., 2004
8. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
10. Лихачев Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
11. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
12. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004

13. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
14. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004
15. Интернет-ресурсы:

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл

Календарно – тематическое планирование

(2 часа в неделю, всего 56 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во	План.	Факт.
---	-----------------------------	--------	-------	-------

урока		часов	дата	дата
1	Входной контроль	1		
2	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	1		
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию	1		
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1		
5	Сферы жизни общества	1		
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1		
7	Социальные последствия научно-технической революции	1		
8	Многообразие и единство мира, Глобальные проблемы человечества	1		
9	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «А»	1		
10	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть «В»	1		
11	Тестирование по теме.	1		
12	Деятельность человека, ее основные виды	1		
13	Потребности и способности человека	1		
14	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть «А»	1		
15	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть «В»	1		
16	Тестирование по теме	1		
17	Экономика, ее роль в жизни общества. Потребности.	1		
18	Ограниченность ресурсов, Факторы производства	1		
19	Экономические системы, Собственность, ее формы	1		
20	Потребитель. Производство. Производитель	1		
21	Предпринимательская деятельность	1		
22	Издержки производства Обмен Типы рынков	1		

23	Рыночная экономика	1
24	Роль государства в экономике	1
25	Государственный бюджет	1
26	Налоги Деньги, денежная политика	1
27	Бюджет семьи Экономический рост	1
28	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть «А»	1
29	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть «В»	1
30	Тестирование по теме	1
31	Социальная структура Социальные отношения Социальные группы Социальные роли	1
32	Социальный статус. Социальная мобильность.	1
33	Социальный конфликт и пути его решения Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1
34	Этнос Нация Межнациональное сотрудничество Межнациональные конфликты	1
35	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть «А»	1
36	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть «В»	1
37	Тестирование по теме	1
38	Политика, ее роль в жизни общества.	1
39	Политическая власть Разделение властей	1
40	Государство, формы правления. Гражданское общество и правовое государство	1
41	Партии и движения Многопартийность	1
42	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть «А»	1
43	Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть «В»	1
44	Составить план текста по теме «Политика»	1
45	Тестирование по теме	

- 46 Нормы права. Отрасли права Право и закон
- 47 Конституция – основной закон государства
- 48 Основы конституционного строя РФ.
- 49 Местное самоуправление\
- 50 Федерация, ее субъекты. Законодательная,
исполнительная и судебная власть в РФ.
- 51 Преступление. Уголовная ответственность.
Административный проступок.
- 52 **Тестирование по теме**
- 53 Понятие «культура» Духовная жизнь
общества.
- 54 Мораль, основные ценности и нормы
- 55 Практический тренинг по содержательной
линии «Культура» часть «А», «В», «С»
- 56 **Тестирование по теме**

