

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 95 с УИОП»  
*И.В. Пархоменко* И.В. Пархоменко  
приказ № 125 от 29.04.2020



**Положение**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**РАССМОТРЕНО**  
**на заседании Управляющего совета**  
**протокол № 6 от 29.04.2020**

**ПРИНЯТО**  
**на заседании Педагогического совета**  
**протокол № 13 от 29.04.2020**

83

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 95 с УИОП» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)
- Приказом Минпросвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- Приказом министерства образования Саратовской области от 19.03.2020 № 599 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, расположенных в Саратовской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовано обеспечить осуществление образовательной деятельности на территории муниципального района (городского округа)
- Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;

– уставом и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 95 с УИОП» (далее – Школа)

## **1.2. В настоящем Положении используются термины:**

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования, дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в части, не связанной с традиционными переводными диагностическими работами Школы.

1.1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.2. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; ресурсы МЭШ, РЭШ; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.3. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

1.3.1. В обучении с применением ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Практическое занятие off-line;
- Лабораторная работа off-line;
- Самостоятельная внеаудиторная работа off-line;
- Учебно-исследовательская работа;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);
- Виртуальные экскурсии;
- Просмотр учебных, документальных и художественных фильмов, спектаклей.

1.3.2. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция on-line;
- Консультация on-line;
- Семинар on-line;

- Практическое занятие on-line;
  - Лабораторная работа on-line;
  - Контрольная работа on-line;
  - Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).
- 1.4. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
  - Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
  - Принцип интерактивности, выражающийся в возможности регламентированного графиком работы контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
  - Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
  - Принцип гибкости (формат ЭО), дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
  - Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
  - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 1.5. Местом проведения обучения в форматах ЭО и ДОТ является юридический адрес Школы.
- 1.6. Обучение в форме ЭО и ДОТ может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами получения образования.

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Основными целями использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

- 2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:
- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
  - Повышению качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
  - Обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
  - Создание единой образовательной среды Школы;
  - Повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
  - Повышение эффективности организации учебного процесса;
  - Реализация образовательных программ ООО, СОО и ДО в ситуации форс-мажора.

### **3. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

- 3.1. К основаниям для перевода Школы на обучение с использованием ЭО и ДОТ относят обстоятельства, трактуемые на региональном/федеральном уровне как обстоятельства непреодолимой силы.
- 3.2. При переводе обучающихся на обучение с использованием ЭО и ДОТ по инициативе Школы родители (законные представители) получают соответствующее уведомление (в том числе массово на сайте Школы). Переход осуществляется на основании локального акта Школы с указанием порядка уведомления, ознакомления, получения заявлений и т.п.
- 3.3. Школа в каждом конкретном случае самостоятельно определяет баланс технологий ЭО и ДОТ при реализации программ ООО, СОО и дополнительного образования, а также собственные и сторонние ресурсы для обеспечения образовательного процесса, доводит до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) недельный график (расписание) занятий.
- 3.4.1. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:
- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
  - организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
  - оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
  - осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.
- 3.4.2. Администрация осуществляет контроль за обучающимися в рамках профилактической и воспитательной работы на период дистанционного обучения, индивидуальной работы с лицами стоящими на внутришкольных и иных учетах в образовательном учреждении, с условием соблюдения трудовых прав работников образовательного учреждения и требований безопасности жизни и здоровья.

3.4.3 Классные руководители вносят изменения в планы воспитательной работы, а также в планы работы с учащимися подучетных категорий в рамках ДОТ.

3.4.4 Администрация осуществляет контроль информационного наполнения и соответствия рекомендованных платформ ДОТ, обеспечивающих защиту обучающихся от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

3.4.5. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых ОУ учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. конференциях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых ОУ.

3.5. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

3.5.1. Зарегистрироваться на ПДО.

3.5.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

3.5.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.

3.5.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

3.5.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

3.5.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

3.6. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Skype, Zoom.ru и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

3.7. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

3.8. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

3.9. Школа вправе по своему усмотрению формировать учебные группы для реализации обучения с использованием ДОТ и ЭО, в том числе укрупнённые в сравнении с численностью класса.

3.10. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующий опыт работы с компьютерной техникой и программными приложениями.

3.11. Учитель за занятия в форме ЭО ставит в электронном журнале напротив фамилии обучающегося символ «н» (что не исключает возможности выставления отметки за выполненное обучающимся задание). Учитель за занятия в форме ДОТ ставит в электронном журнале напротив фамилии обучающегося символ «н» при его отсутствии на занятии.

3.12. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1–4 классов – один урок, 5–8 классов – два урока, 9–11 классов – три урока.

3.13. При составлении графика занятий Школа руководствуется требованиями Санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, в том числе в ограничении количества последовательно идущих друг за другом уроков (видеоконференций) в формате ДОТ

#### **4. Порядок оказания методической помощи обучающимся**

4.1. При осуществлении дистанционного обучения учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

4.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.

4.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

#### **5. Права и обязанности родителей при реализации права несовершеннолетних на охрану здоровья обучающихся, включающую в себя информационную безопасность при организации и реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

5.1. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль соблюдения их ребёнком комплекса мер требований контент-фильтрации Интернета на личном (домашнем) электронном устройстве (компьютере, ноутбуке, планшете, телефоне), следует защитить ребенка: от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

5.2. Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать всю необходимую информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, а также о мероприятиях воспитательной, в том числе через электронный дневник обучающегося и сайт Школы.

## **6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

6.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 95 с УИОП»

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МОУ «СОШ № 95 с УИОП»

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

6.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Требования Положения обязательны для всех педагогических работников Учреждения.

7.2. Срок действия Положения не ограничен.

7.3. Изменения и дополнения вносятся в Положение по необходимости, согласовываются в установленном порядке и утверждаются приказом директора Учреждения.