

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 95 с УИОП»

*И.В. Пархоменко* И.В. Пархоменко

Приказ № 350 от 31.08.2018



### ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2018

62

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ обучающихся в МОУ «СОШ № 95 с УИОП» (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;

- Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минобрнауки от 18.04.2016 № 424;

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- Инструктивного письма "О мерах повышения эффективности занятий по учебному предмету "Физическая культура" на уровне среднего общего образования от 24.04.2018 г.";

1.1.3. С документами образовательной организации (далее – Учреждение):

– Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение).

– основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования;

– Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 95 с УИОП»

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МОУ «СОШ № 95 с УИОП», а также результатов освоения

образовательных программ на разных этапах обучения, отслеживания динамики их развития, а также с целью установления соответствия реальных достижений учащихся ожидаемым результатам обучения, заданным основными образовательными программами;

- регламентирует деятельность педагогов и администрации Учреждения по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МОУ «СОШ № 95 с УИОП», а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

– индивидуальное образовательное достижение обучающегося - результат освоения обучающимся общеобразовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования);

– личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно - распорядительными документами Учреждения;

– ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

– ООП – основная образовательная программа;

– зачёт - подтвержденный результат освоения учебных курсов, внеурочной деятельности, перенесенный в документы об освоении образовательной программы (электронный журнал, личное дело, справку об обучении, документ об образовании), наименования учебных курсов, дисциплин и соответствующей отметки (оценки), полученной при их освоении в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Система учета динамики индивидуальных достижений учащихся, являясь частью внутришкольного контроля (далее – ВШК), представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность педагогов и учащихся.

1.5. Система учета индивидуальных учебных достижений учащихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;

- поддержку учебной мотивации учащихся;

- получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям, информации об учебных достижениях учащихся, класса за любой промежуток времени;

- выявление лидеров и отстающих среди учащихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;

- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности учреждения в целях повышения ее результативности;

- объективную основу для поощрения и материального стимулирования

педагогического коллектива.

1.6. Понятие индивидуальных учебных достижений включает в себя результаты:

- личностные – усвоенные системы норм, ориентаций и ценностей, позволяющие учащемуся функционировать в качестве полноправного члена общества;
- метапредметные – включающие освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования во всех сферах деятельности, самостоятельного планирования учебной деятельности;
- предметные – освоенные знания, умения, навыки.

1.7. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении принимается на Педагогическом Совете Учреждения, утверждается директором Учреждения, публикуется на официальном сайте Учреждения.

## **2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в школе**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися Учреждения является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности Учреждения;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Учреждения в интересах развития обучающихся;
- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в Учреждении обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и

предметных;

- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, соответствие контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

### **3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся**

3.1. В Учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
- зафиксированные высокие достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239;

- зафиксированные высокие результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- призеры и победители регионального и (или) всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- победители регионального этапа олимпиады школьников;
- победители и призеры регионального этапа отборочного тура профессиональных олимпиад обучающихся (Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.).

### 3.3. Зачёт производится для обучающихся:

- по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме;
- временно получавших образование в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях и т.п.;
- переведенных из иной организации, осуществляющей образовательную деятельность (имеющие государственную аккредитацию и лицензию подтверждающие право на ведение образовательной деятельности);
  - переведенных с одной образовательной программы на другую;
  - переведенных с одной формы обучения на другую;
  - ранее отчисленных из ОО и восстановившихся для продолжения обучения и (или) прикрепившихся для сдачи итоговой государственной аттестации;
  - изучавших учебные курсы, курсы по плану внеурочной деятельности в других организациях осуществляющих образовательную деятельность;
  - выполнивших или сдавших самостоятельно независимые диагностики в специализированных образовательных центрах (имеющие государственную аккредитацию и лицензию подтверждающие право на ведение образовательной деятельности);
  - в иных случаях по уважительным причинам.

## **4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т.д.);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ

обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся, относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из электронного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т.д.;
- свидетельства, удостоверения;
- протоколы и сертификаты прохождения независимых диагностик;
- документы подтверждающие выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

4.5. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

4.6. Зачету подлежат результаты освоения учебных предметов учебного плана и курсов внеурочной деятельности при одновременном выполнении следующих условий:

- учебные предметы входят в учебные планы Учреждения;
- учебный предмет не является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации;
- учебный предмет не выбран обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации.

4.7. В случае, если учебный курс осваивался по системе оценивания, отличной от "пятибалльной", может предложить обучающемуся пройти промежуточную аттестацию в форме, предусмотренной в Учреждении.

4.8. Учреждение вправе запросить об обучающегося и (или) родителей (законных представителей) дополнительные документы и сведения об обучении в другой организации, откуда были представлены результаты для зачета.

## **5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Учет индивидуальных образовательных результатов классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками Учреждения осуществляется под контролем заместителя директора.

5.3. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующего курса, программы, дисциплины, а так же посещения занятий по зачтенным предметам (в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающихся);

5.4. В случае отчисления учащегося из ОО, обучение в которой послужило основанием для освобождения учащегося от посещения обязательных предметов в Учреждение, учащийся начинает посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом и расписанием уроков Учреждения и проходит промежуточную аттестацию на общих основаниях и в соответствии с принятыми в Учреждение локальными нормативными актами.

5.5. Решение о предоставлении учащемуся права не посещать обязательные учебные занятия оформляется приказом директора Учреждения.

5.6. В случае не совпадения наименования заявленного учебного курса (дисциплины, модуля) для зачета результатов с курсами (дисциплинами, модулями) и (или) при недостаточном объёме часов (более 10%), решение о зачёте результатов учебного курса принимается с учетом мнения Педагогического Совета Учреждения, могут быть следующие решения:

– об отказе в зачёте результатов освоения обучающимися учебных курсов в других ОО, осуществляющих образовательную деятельность;

– о зачёте результатов освоения обучающимися учебных курсов в других ОО, осуществляющих образовательную деятельность. Решение Педагогического совета Учреждения доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение пяти рабочих дней с даты принятия решения.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Положение обязательно для всех педагогических работников Учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются приказом руководителя Учреждения.