

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«СОШ № 95 с УИОП»

И.В. Пархоменко

Приказ от 31.12.2014 № 614



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной научно-практической конференции

«Маринские чтения»

в муниципальном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

МОУ «СОШ № 95 с УИОП»

Протокол № 3 от 30.12.2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи школьной научно-практической конференции «Мариинские чтения» (далее – Конференции), порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конференция является ежегодной и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов-предметников.

1.3. Конференция является одним из направлений работы с одаренными детьми МОУ «СОШ № 95 с УИОП» (далее – Учреждения).

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Целью Конференции является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путем совершенствования навыков исследовательской деятельности и развития соответствующих способностей.

2.2. Задачами Конференции являются:

- формирование у обучающихся научной картины мира и исследовательской компетенции, как ведущего способа учебной деятельности;
- повышение творческой активности обучающихся;
- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- пропаганда достижений учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- мотивация педагогического коллектива на организацию интеллектуально-творческой и исследовательской деятельности учащихся.

3. Организация работы Конференции

3.1. Конференция проводится ежегодно в соответствии с планом работы Учреждения.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора Учреждения из числа педагогических работников.

3.3. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения Конференции, формирует жюри, определяет форму проведения Конференции, осуществляет общее руководство проведением Конференции, решает все спорные вопросы, подводит итог, награждает победителей.

3.4. В Конференции могут принимать участие обучающиеся 2 – 11 классов Учреждения..

3.5. Для участия в Конференции принимаются детские исследовательские работы и творческие проекты любой тематической направленности.

Учащиеся начальных классов могут представить доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

3.6. Для участия в Конференции необходимо направить заявку в письменном виде в оргкомитет за 2 недели до начала Конференции.

3.7. Полный текст работы, отпечатанный на компьютере, представляется в оргкомитет за 10 дней до начала Конференции. Оргкомитет Конференции оставляет за собой право отбора представленных работ, согласно заявленным требованиям.

3.8. Все поступившие работы классифицируются оргкомитетом по следующим направлениям:

Естественно-научное направление:

Биология, экология, здоровье, охрана окружающей среды, химия, география.

Физика, математика, информатика.

Гуманитарное направление:

История, право, экономика, социология.

Краеведение.

Литературоведение, филология, искусствоведение.

Прикладные науки.

Возможны и другие направления.

3.9. Конференция проводится в два этапа: первый – отборочный, второй – защита работы.

4. Требования к содержанию и оформлению работ

4.1. Работы должны носить исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической или практической значимостью, грамотным и логическим изложением, включать библиографию, постановку проблемы и сопровождаться выводами.

4.2. Структура работы:

- титульный лист,

- оглавление,

- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Титульный лист – первая страница работы (не нумеруется).

В оглавлении приводятся пункты работы с указанием страниц.

Введение – это краткое обоснование актуальности выбранной темы, цели и поставленные задачи. Указываются цель, гипотеза, задачи и методы исследования. Проводится обзор литературы по данной теме.

В основной части излагаются и анализируются полученные результаты. Номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы.

В заключении содержатся выводы о полученных результатах исследования, указываются возможные области применения результатов.

В приложении приводятся схемы, графики, таблицы, рисунки.

5. Критерии экспертной оценки исследовательских работ

5.1. Критерии экспертной оценки исследовательских работ:

- обоснованность (целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы) темы исследования;
- конкретность, ясность формулировки цели, задач, их соответствие теме исследования;
- инструментальность гипотезы (обеспечивает гипотеза или нет достижение цели исследования);
- фундаментальность обзора (использование современных основополагающих работ по проблеме);
- всесторонность и логичность обзора (освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы);
- теоретическая значимость обзора (представлена и обоснована модель объекта, показаны ее недостатки);
- обоснованность методик (доказана логически или ссылкой на авторитеты или приведением фактов);
- доступность методик для самостоятельного выполнения автором исследования;
- логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта;
- наглядность (многообразие способов) предоставления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото;
- дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с

различных точек зрения, позиций;

- оригинальность позиции автора (наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты;
- соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, оценивание выдвинутой гипотезы;
- конкретность выводов и уровень обобщения.

5.2. Критерии экспертной оценки публичной защиты исследовательских работ учащихся:

- соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта;
- структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания;
- культура выступления (чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории);
- доступность сообщения о содержании исследования, его целях, задачах, методах и результатах);
- целесообразность наглядности, уровень ее использования;
- соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут);
- четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения;
- владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении;
- культура дискуссии (умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопрос).

6. Организация работы на этапе защиты работы

6.1. Перед началом заседания устраивается жеребьевка, по результатам которой определяется порядок выступления участников.

6.2. Руководит заседанием председатель жюри по секции.

6.3. Участники конференции выступают с защитой работы (до 7 мин) на заседании секции.

6.4. Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные мнения.

6.5. Ведущий заседание председатель жюри строго следит за временем обсуждения.

6.6. После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги – определяются лауреаты и победители.

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. Общий балл участников конференции складывается из суммы двух оценок:

экспертной оценки исследовательской работы и экспертной оценки публичной защиты работы. Эксперты оценивают каждую работу по критериям.

7.2. Победители и призеры Конференции определяются по каждой секции отдельно.

7.3. Участники Конференции признаются победителями (призерами) при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину суммы из максимально возможных баллов.

7.4. Все решения жюри протоколируются и являются окончательными.

7.5. По итогам защиты представленных работ участники получают сертификаты «Участников конференции», а победители и призеры – дипломы I, II и III степени.

7.6. Результаты конкурса публикуются на сайте Учреждения.

8. Срок действия положения

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по необходимости, согласовываются в установленном порядке и утверждаются приказом директора Учреждения.

Приложение № 1

Требования к оформлению текстового варианта работы

Текст работы печатается на стандартных листах белой бумаги формата **A-4** (на одной стороне). Шрифт строгий, тип Times New Roman, размер основного текста 14 пт. межстрочный интервал – 1,5. Заголовки, подзаголовки – соответственно – 16пт, 14 пт. – выделяются жирным шрифтом.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Поля на странице имеют размеры: верхнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 2 см., нижнее поле – 2 см.

Каждая глава начинается с новой страницы.

Нумерация страниц начинается со страницы 2 (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не отображается). Номер страницы ставится внизу страницы по центру.

Объем работы не более 10 страниц (1-4 классы), не более 30 страниц (5-11 классы), не считая титульного листа.

Работа и приложения скрепляются в папку в соответствии с заявленной структурой (*рекомендуются скоросшиватели и файлы-вкладыши*).

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

Приложение № 2

Критерии оценки детских работ

	Критерии	Кол-во баллов
1.	Соответствие требованиям к оформлению работы	1 – 5
2.	Соответствие заявленному виду работы	1 – 5
3.	Соответствие цели и задач теме	1 – 5
4.	Соответствие темы содержанию	1 – 5
5.	Актуальность и оригинальность темы	1 – 5
6.	Глубина и самостоятельность исследования	1 – 10
7.	Практическое значение работы	1 – 5
8.	Обоснованность выводов	1 – 10
9.	Научность	1 – 5
10.	Качество приложений (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и др.; наличие сносок в тексте)	1 – 5

11.	Дополнительные баллы (ачисляются по усмотрению жюри за оригинальность решения, оформления, за использование современных технологий, научный подход, практическую значимость проекта и т.д.)	0 – 5
Итого:		максимальная сумма баллов 65

Приложение № 3

Критерии оценки публичной защиты работы

	Критерии	Кол-во баллов
1.	Культура выступления обучающегося (чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории)	1 – 5
2.	Культура общения (умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопрос)	1 – 5
3.	Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта.	1 – 5
4.	Структурированность (организация) выступления, которая обеспечивает понимание его содержания.	1 – 5
5.	Доступность сообщения о содержании исследования, его целях, задачах, методах и результатах.	1 – 5
6.	Целесообразность наглядности, уровень ее использования;	1 – 5
7.	Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	1 – 5
8.	Оформление презентации	1 – 5
9.	Соблюдение регламента (7 минут)	1 – 5
Итого:		максимальная сумма баллов 45

Приложение № 4

Заявка на конференцию

Ф.И.О. участника (полностью)

Ф.И.О. учителя (полностью)

Предмет, класс

Название работы

Тип работы

Необходимое оборудование для доклада

Замечание: Если участников двое, то после указания фамилии, имени и отчества первого участника указываются фамилия, имя и отчество второго участника.

