

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 95 с УИОП»
И.В. Пархоменко



Приказ от 31.08.2018 № 350

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения детей, которые нуждаются в индивидуальном обучении на дому, муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
от 30.08.2018
протокол № 1

45

I.

Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на

индивидуальном обучении на дому, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

1.3. Организация обучения лиц, находящихся на индивидуальном обучении на дому, осуществляется на основе:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 30.09.2009 № 06-1254 « О рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 02.09.2013 № 1035 « О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 года N 28-м "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому"»;
- постановление Правительства Саратовской области от 10.06.2014 № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- закон « Об образовании в Саратовской области (с изменениями на 18 октября 2017 года)»;
- письма Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение).

1.4. Участниками правовых отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, находящихся на обучении на дому, являются:

- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, находящихся на индивидуальном домашнем обучении;
- Учреждение;
- медицинская организация, которая рекомендует индивидуальное домашнее обучение (далее – медицинская организация).

2. Организация образовательного процесса

2.1. Обучение учащихся, находящихся на индивидуальном домашнем обучении, осуществляется педагогическими работниками Учреждения, реализующего имеющие государственную аккредитацию основные общеобразовательные программы.

2.2. Основанием для организации обучения детей, находящихся на индивидуальном домашнем обучении, является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения, заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации.

2.3. Образовательный процесс для детей, находящихся на индивидуальном домашнем обучении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребёнка, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и с учётом осваиваемой общеобразовательной программой (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

2.4. Директор Учреждения назначает своим приказом учителей, которые посещают обучающегося и проводят занятия на дому.

2.5. Организация обучения на дому регламентируется Уставом школы, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.6. Форма организации образовательного процесса для детей, находящихся на индивидуальном домашнем обучении – индивидуальная.

2.7. Индивидуальный учебный план для занятий на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах – до 8 часов в неделю;

в 5-8 классах – до 10 часов в неделю;

в 9 классе – до 11 часов в неделю;

в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

2.8. Ежедневная учебная нагрузка на одного ребёнка должна соответствовать медицинским показаниям и требованиям санитарных норм и правил и не может превышать 3 – 3,5 академических часов.

2.9. Индивидуальный учебный план для занятий на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.10. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.11. Информация об обучающихся (фамилия, имя, отчество, дата рождения, данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения основных образовательных программ, промежуточной аттестации) отражается в электронном журнале.

2.12. Сроки обучения на дому зависят от сроков действия медицинского заключения. По окончании срока действия заключения медицинской организации Учреждение совместно с родителями (законными представителями) решают вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимися.

2.13. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

2.14. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися образовательной организации.

2.15. Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

2.16. Контроль за организацией индивидуального обучения, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет руководитель образовательной организации.

3. Функции Учреждения

3. Учреждение:

3.1. обеспечивает создание условий для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования детьми, находящихся на индивидуальном обучении на дому;

3.2. предоставляет бесплатно учебники, учебную и справочную литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

3.3. ведет электронный учет движения контингента обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому и их индивидуальных результатов освоения образовательной программы;

3.4. организует реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3.5. осуществляет планирование образовательного процесса, подготовку учебного плана, учебного графика, расписание занятий, образовательной программы;

3.6. обеспечивает реализацию государственных гарантий права каждого ребёнка, находящегося на индивидуальном обучении на дому, на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3.7. обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.8. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

3.9. выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.10. Родители (законные представители):

- создают условия для обучения обучающегося на дому;
- обеспечивают письменными принадлежностями;
- контролируют за успеваемостью и посещаемостью.

4. Функции медицинской организации

4. Медицинская организация:

4.1. определяет совместно с Учреждением форму организации обучения и порядок проведения занятий детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, с учетом состояния здоровья детей, в зависимости от особенностей

психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

5. Заключительные положения

- 5.1. Положение обязательно для всех педагогических работников Учреждения.
- 5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются приказом руководителя Учреждения.